

tels que les réfugiés, les migrants, les jeunes en période post-conflit, etc. Quels programmes spéciaux peuvent être plus efficaces? Quelles leçons ont été tirées de l'expérience actuelle?

Projets de groupe

Comme partie intégrante du programme, des sessions spécifiques seront dédiées à l'élaboration de projets de groupe. Les sujets seront proposés et choisis au moyen d'un exercice de groupe (place de marché). Différents groupes seront constitués et donneront forme à des idées de projet qui seront examinées par les pairs au cours des séances d'évaluation de projet, à la fin de l'Académie. Les projets de groupe aideront à orienter les actions futures dans les pays des participants.

Méthodologie

L'Académie s'appuie sur une approche très participative et axée sur l'apprenant. Les séances seront animées par un ensemble de spécialistes de l'OIT et du CIF-OIT et d'autres experts en formation. Différentes techniques d'apprentissage seront appliquées afin de faciliter la construction collaborative du savoir et le partage d'expériences. Du temps sera consacré aux présentations d'expériences nationales.

Public cible

L'Académie s'adresse:

- aux cadres des ministères (décideurs, planificateurs ou personnel technique) : départements chargés du travail et de l'emploi, de la planification, de l'économie et des finances, ou autres institutions ou agences impliquées dans la formulation et la mise en œuvre des politiques nationales de l'emploi et des programmes correspondants;
- aux représentants des organisations de travailleurs et d'employeurs, et des organisations professionnelles et de la société civile, en particulier aux responsables des départements de recherche et politiques et aux praticiens;
- au personnel des agences de développement internationales et régionales, notamment les gestionnaires de portefeuilles et de projets de développement;
- aux établissements d'enseignement et de formation compétents.

La participation de délégations tripartites complètes est encouragée (gouvernement, travailleurs et employeurs). Une participation équilibrée des femmes et des hommes est requise.

POUR DE PLUS AMPLES INFORMATIONS

Centre international de formation de l'OIT
Programme de Politiques et analyses de l'emploi (EPAP)
Viale Maestri del Lavoro, 10
10127 Turin - Italie

Courriel: employmentpolicy@itcilo.org

Langues de travail

Les cours dispensés par l'Académie se dérouleront en anglais et en français, et des services d'interprétation seront offerts durant toute la durée du programme.

Le matériel pédagogique et les ouvrages de référence seront fournis dans les deux langues de travail. Les participants pourront discuter et présenter les résultats des travaux de groupe dans la langue de leur choix.

Comment s'inscrire

Les candidats intéressés doivent remplir et envoyer le formulaire de candidature en version électronique disponible au lien suivant: <https://oarf2.itcilo.org/STF/A9012128/fr>

Il est demandé aux candidats de joindre à leur formulaire, une lettre émise par l'institution qui les parraine et qui indique de quelle façon seront pris en charge les frais de participation et de déplacement pour se rendre sur le lieu de formation; les candidats peuvent aussi envoyer la lettre par courrier électronique. Veuillez noter que seules les candidatures accompagnées de ces documents (formulaire de candidature en version électronique et lettre officielle de parrainage) seront prises en considération.

Date limite d'inscription: **25 mars 2019**

Coûts de la participation

Le coût total de la participation est de **3 735 euros**, qui couvrent les frais de scolarité (2 335 euros) et les frais de séjour (1 400 euros).

Pour de plus amples renseignements concernant le paiement, les annulations et les remboursements, et des informations générales pour les visas, veuillez consulter le site suivant: http://www.itcilo.org/fr/training-offer/how-to-apply/how-to-apply?set_language=fr

Le CIF-OIT dispose d'un nombre limité de bourses pouvant couvrir une partie des frais de séjour et de scolarité. Veuillez noter que ces bourses n'incluent pas les frais de déplacement internationaux. S'ils sont admissibles, les premiers candidats seront traités en priorité.



A9012128

Académie sur l'emploi Apprendre du passé et préparer l'avenir

6 – 17 mai 2019

Centre international de formation de l'OIT, Turin (Italie)



Organisation internationale du Travail

Aprender تعلم Learn учить Apprendere Aprender 学习 Imparare Learn تعلم
Comprender 理解 Understand понимать Comprendre فهم Understand Capire
获得 Ottenere зарабатывать تحقيق Gain Obtenir 获得 Obtenir зарабатывать
Listen Écouter Escuchar 听取 Ascoltare استماع Escuchar слушать Listen
достигать 实现 Lograr انجام Achieve Réaliser достигать Raggiungere انجام
دعم Support поддерживать Appuyer Promover 支持 Promuovere Support
Change Cambiar менять Cambiare 变革 Change تغيير Changer Cambiar 变革
обучать 培训 Formar Train تدريب Former Formare
تشارك Share Partager 共享 Compartir Condividere участвовать
Improve улучшать Améliorer Migliorare 提高 Mejorar تحسين Improve 提高



Réalisé avec un papier porteur du Label Ecologique Européenne,
N° d'enreg. FR/011/002, fournie par International Paper.

Académie sur l’emploi • Apprendre du passé et préparer l’avenir

Contexte

La pénurie d’emplois de qualité est l’une des préoccupations majeures dans toutes les régions du monde. Dix ans après la crise financière mondiale, les taux de chômage dans un grand nombre d’économies avancées restent élevés, en particulier chez les jeunes, et la proportion des emplois précaires et faiblement rémunérés augmente. Dans les économies émergentes et en développement, les travailleurs vulnérables de l’économie informelle continuent à représenter une large proportion de l’emploi total et, malgré les progrès accomplis au cours des deux dernières décennies, la proportion de travailleurs pauvres reste prédominante - 713 millions de personnes gagnent moins de 3,1 dollars des É.-U. par jour (en Parité de Pouvoir d’Achat).

C’est pourquoi, la promotion de l’emploi et son corrélat - une croissance durable et inclusive - sont au cœur du Programme de développement durable pour 2030, et restent au premier plan des agendas politiques des gouvernements, des partenaires sociaux, des organisations régionales et internationales et des partenaires de développement.

S’attaquer aux défis du plein emploi et du travail décent constitue cependant, une tâche complexe qui exige la mise en place d’un ensemble complet et cohérent de mesures dans différents domaines, qui soit adapté aux besoins et à la situation de chaque pays. Ainsi, il est primordial d’intervenir tant du côté de la demande que de l’offre du travail, et d’adopter des mesures qui garantissent la qualité et la productivité des emplois. Un réglage fin et un suivi régulier des progrès sont importants, de même qu’une bonne coordination entre les différents départements et ministères (et pas seulement les ministères en charge du travail). Enfin, impliquer les organisations d’employeurs, les syndicats et les autres parties prenantes contribue à améliorer la conception et la mise en œuvre efficace des politiques de l’emploi.

Cette première édition de l’Académie sur l’emploi vise à renforcer les capacités nationales dans la formulation de politiques et programmes d’emploi efficaces, à partir d’expériences concrètes et de bonnes pratiques. En combinant les apports des experts et des praticiens, à partir de débats ouverts sur des enjeux complexes, d’échanges d’expériences nationales et d’autres activités d’apprentissage participatif, l’Académie vise à renforcer les connaissances des décideurs, des gestionnaires de portefeuilles et de projets, des représentants des organisations d’employeurs et de travailleurs, de la société civile et des partenaires au développement impliqués dans les questions d’emploi. Elle vise aussi à renforcer leur capacité à trouver des solutions novatrices qui puissent répondre aux besoins de leurs pays.

L’Académie est organisée à l’occasion du centenaire de l’OIT en 2019. Elle s’appuie sur les instruments politiques et normatifs de l’OIT et sur sa longue expérience en matière de recherche et d’appui-conseils techniques pour aider les gouvernements et les partenaires sociaux à atteindre les objectifs d’emploi. Le rapport de la Commission mondiale sur l’avenir du travail publié par l’OIT en janvier 2019 sera une source complémentaire, pour identifier des réponses adéquates dans le domaine de l’emploi face aux défis posés par la mondialisation, l’accélération des progrès technologiques, les évolutions démographiques et les changements climatiques.

Objectifs de l’Académie

L’Académie a pour objectif principal de renforcer la capacité des participants dans la conception et la mise en œuvre de politiques et de programmes qui répondent aux défis majeurs de l’emploi dans leurs pays.

En participant à cet événement, les participants auront été exposés aux éléments suivants :

- Les bonnes pratiques et innovations dans les domaines d’intervention clés, notamment les politiques macroéconomiques, les politiques sectorielles, les services d’emploi et les politiques actives du marché du travail;
- Les approches et outils pour élaborer des politiques et des programmes cohérents et bien coordonnés adaptés aux réalités nationales et construits sur le dialogue social et une large participation des parties prenantes;
- Les approches ciblées de promotion de l’emploi en faveur des jeunes femmes et des jeunes hommes, des migrants, des réfugiés et des groupes défavorisés;
- Les mécanismes de mise en œuvre et les principaux éléments de leur efficacité, tels que la planification, l’affectation des ressources, l’attribution des responsabilités, la coordination et le suivi des résultats;
- Les outils et les méthodes opérationnels tels que les outils d’analyse et de diagnostic du marché du travail, les outils d’anticipation des besoins en compétences et de prévision des emplois, de suivi et évaluation d’impact des programmes de création d’emplois. .

Outre le renforcement des capacités et des connaissances, l’Académie a également comme objectif de stimuler l’apprentissage par les pairs, la création de réseaux et d’opportunités de collaboration future entre les participants et leurs institutions respectives.

Structure et contenu

L’Académie combinera des séances plénières interactives sur des sujets clefs avec parcours d’apprentissage personnalisés, à partir de cours thématiques facultatifs.

Séances plénières

Les séances plénières permettront aux participants de débattre sur les tendances de l’emploi, les défis actuels, les questions relatives à l’avenir du travail et les implications en termes de politiques. Les présentations seront suivies d’échanges permettant aux délégations-pays et à chaque participant de partager leurs expériences nationales et les bonnes pratiques.

Les séances plénières porteront sur les thèmes suivants:

- **Promotion de l’emploi: un débat de longue date et un agenda en mutation**
Un examen attentif des changements survenus dans les agendas nationaux et internationaux des politiques d’emploi et la façon dont ils sont influencés par les tendances actuelles, les progrès technologiques et autres changements.

- **Le processus des politiques nationales de l’emploi et les priorités de développement**

L’accent sera mis sur les étapes clés du processus de conception et de mise en œuvre des politiques nationales de l’emploi (de l’analyse de la situation de l’emploi à la stratégie de mise en œuvre de la politique et sa révision), en s’appuyant sur les expériences nationales.

- **Le rôle du dialogue social pour répondre aux défis de l’emploi**

Comment les consultations et la participation des partenaires sociaux et d’autres parties prenantes peuvent-elles améliorer la conception et l’appropriation des politiques et des programmes? Quels sont les moyens les plus efficaces? Comment renforcer les capacités des acteurs pour une participation efficace?

- **Pour des marchés du travail inclusifs et l’égalité de genre dans le monde du travail**

La discrimination de genre constitue un obstacle majeur au développement économique et social. Comment la participation au marché du travail peut-elle contribuer à l’autonomisation des femmes et les aider à se développer pleinement et jouer leur rôle dans la société? Comment les politiques de l’emploi peuvent-elles favoriser la participation des femmes au marché du travail?

- **Travail, compétences et technologie**

En considérant les changements technologiques à venir, quels sont les principaux déficits en matière de compétences et comment les combler? Comment encourager l’apprentissage tout au long de la vie? Quel est le rôle du secteur privé?

- **Développement de l’entreprise et entrepreneuriat**

La promotion de l’entrepreneuriat joue un rôle majeur dans la création d’emplois. Encourager et faciliter le développement de business start-ups permet l’insertion dans le marché du travail à travers l’auto-emploi et le développement des entreprises.

- **Partage d’expériences nationales réussies**

Une séance plénière sera consacrée à la présentation et à l’examen de bonnes pratiques et d’initiatives novatrices des pays représentés par les participants.

- **Discussion en panel avec des institutions internationales**

Plusieurs organisations internationales et régionales contribuent à la promotion de l’emploi. Comment chaque partenaire peut-il contribuer au mieux? Comment améliorer la collaboration et la cohérence? Comment assurer le respect des priorités nationales et l’alignement sur celles-ci?

Cours facultatifs

L’Académie offre une approche par module à l’apprentissage individuel par le biais de cours thématiques facultatifs; chaque cours s’étale sur trois jours consécutifs.

Les participants auront la possibilité de choisir et de suivre quatre cours sur les huit cours facultatifs offerts (deux par semaine : un le matin et un second l’après-midi). Ils auront la possibilité de choisir les cours facultatifs, une fois leur participation confirmée. Des séances de synthèse des cours facultatifs en fin de semaine permettront aux participants d’apprendre sur les autres cours facultatifs qu’ils n’auront pas choisis

(la liste finale des cours facultatifs sera confirmée après enregistrement des participants).

- **Outils de diagnostic pour analyser l’emploi dans le processus d’élaboration des politiques**

Comment constituer une solide base de connaissances qui guidera le processus d’élaboration des politiques de l’emploi? Ce cours facultatif présente les indicateurs emploi et les techniques d’analyse de données du marché du travail afin d’identifier les principaux problèmes de l’emploi.

- **Mise en œuvre efficace des politiques et des programmes en matière d’emploi**

Quels sont les principaux éléments et outils pour favoriser une mise en œuvre effective des politiques, notamment les outils de planification et de budgétisation favorable à l’emploi, les mécanismes de coordination interministérielle, le système d’information sur le marché du travail et les mécanismes de suivi et évaluation?

- **Evaluation de l’incidence des politiques, des programmes et des projets en matière d’emploi**

Quelles méthodologies peuvent être utilisées pour évaluer et quantifier l’impact sur l’emploi d’une politique ou d’un programme? Quels sont les principaux avantages, les limites et les coûts de ces méthodologies?

- **Politiques macroéconomiques et sectorielles favorables à l’emploi**

Une réflexion majeure est en cours sur le rôle des politiques macroéconomiques dans la promotion de l’emploi. Ce cours présentera les principales théories et études de cas permettant d’expliquer les expériences nationales réussies, et comment un ensemble articulé de politiques peut maximiser les effets de création d’emplois de qualité.

Des questions plus spécifiques seront soulevées : quels secteurs et chaînes de valeur doivent être ciblés dans un contexte national donné? Comment tirer parti des progrès technologiques? Quel est le potentiel de création d’emplois verts?

- **Emplois décents pour les jeunes**

Comment adapter les politiques nationales et les programmes d’emploi aux caractéristiques spécifiques de la participation des jeunes au marché du travail?

- **Politiques actives du marché du travail et services de l’emploi**

En s’appuyant sur diverses interventions, comment les politiques actives du marché du travail peuvent être mobilisées pour accroître les opportunités d’emploi et comment renforcer leur efficacité? Comment les services de l’emploi doivent-ils s’adapter aux rapides mutation des marchés du travail et aux besoins spécifiques des groupes vulnérables (migrants, réfugiés, jeunes, travailleurs ruraux...).

- **Transition vers l’économie formelle**

La transition vers l’économie formelle est-elle simplement une question d’interventions réglementaires? Les améliorations apportées à l’environnement opérationnel des micro et petites entreprises peuvent-elles jouer un rôle? Qu’est-ce qui fonctionne dans d’autres pays?

- **Promotion de l’emploi pour les groupes vulnérables dans des situations de fragilité**

Les situations de fragilité et de crise résultant de catastrophes naturelles et de conflits soulèvent des problèmes particuliers pour les groupes les plus vulnérables et les plus exposés aux déplacements et aux privations,