

AGENDA

27 février 2024

Heure/Lieu

Session

09:00 – 10:00
Salle : Piemonte
(EN, FR, ES, AR)

Discours de bienvenue de dott. Arturo Faggio, directeur de l'éducation, de la formation et de l'emploi de la région Piemonte
Session d'ouverture La recommandation 208 et son pouvoir d'intégration

La séance d'ouverture aura pour but de planter le décor et de préparer les trois jours de discussions sur l'apprentissage de qualité, du point de vue des différentes parties prenantes. Elle fournira des informations sur les défis existants, les priorités et les initiatives déployées par les syndicats, les employeurs, les gouvernements et les organisations internationales pour un apprentissage de qualité.

- Modérateur : Pilvi Torsti, ETF
- Amanda Brown, CSI UK
- Cristina Gucco, Global Apprenticeship Network
- Srinivas Reddy, OIT Skills
- Luís Claudino de Oliveira, Ministère du travail, de la solidarité et de la sécurité sociale, Portugal

10:00 – 11:00
Salle : Piemonte
(EN, FR, ES, AR)

Succès des apprentissages de qualité en Asie et en Afrique

Cette session explorera les impacts transformateurs des apprentissages de qualité en Asie et en Afrique, en s'appuyant sur les expériences de ces régions. La discussion vise à :

- Pleins feux sur les apprentissages réussis: Présentation de programmes d'apprentissage exemplaires dans diverses régions, en mettant l'accent sur leurs stratégies et leurs réalisations.
- Explorer les tactiques d'expansion: Examiner les méthodes permettant de développer les apprentissages à l'échelle mondiale, en améliorant leur qualité et leur accessibilité.
- Améliorer les perspectives de carrière pour les jeunes: Discussion sur le rôle des programmes d'apprentissage innovants et adaptables dans l'amélioration des perspectives d'emploi pour les jeunes.

- Modérateur : Amadou Sako, IOE
- Richard Bigirwa, Organisation nationale des syndicats Ouganda
- A V Venkatesh Kumar, Buhler Inde
- Xian Guan, Bureau national de l'OIT pour la Chine et la Mongolie
- Soulye Kane, Directeur de l'Apprentissage, Ministère de la Formation Professionnelle, de l'Apprentissage et de l'Insertion, Sénégal
- Maimouna Kanté, DGFPPT Sénégal

11:00 – 13:00

Ouverture du Salon

Le Salon hybride sur les apprentissages de qualité ouvre ses portes et les stands des exposants seront accessibles à la fois physiquement à Turin et sur la plate-forme du Salon virtuelle mise en place pour l'événement.

11:15 – 12:30

Sessions spécifiques promues et organisées par les exposants

Salle : Africa 82
(FR, EN)

Outils numériques, qualité de l'enseignement/apprentissage et cadre national de certification

- COTE D'IVOIRE/METFPA-DAIP
- Francophonie/ Togo
- L'innovation pédagogique - Djibouti
- Apprentissage de qualité dans les PME et rôle des intermédiaires à Cameroun

Salle : Africa 94
(EN, AR)

Pilotage d'apprentissages dans l'industrie hôtelière, taux d'absorption très élevé contribuant de manière significative au développement de la main-d'œuvre et à la croissance de la communauté

- L'apprentissage basé sur le travail, la voie sûre vers l'emploi productif" - Ouganda
- Base Titanium - Kwale, Kenya
- NITA - National Industrial Training Authority - Kenya
- Prospects - Kenya

Salle : Oceania
(IT, EN)

L'apprentissage en Italie et au Piemonte: de la loi à l'expérience

- Région du Piemonte



Organisation internationale du Travail



13:00 – 14:00
Salle : Piemonte
(EN, FR, ES, AR)

Session plénière
Des apprentissages de qualité pour l'avenir du travail

Cette session plénière se penchera sur le rôle des apprentissages de qualité dans l'avenir du travail. Des intervenants inspirants se pencheront sur l'évolution des apprentissages à une époque caractérisée par une numérisation omniprésente et une utilisation croissante de l'intelligence artificielle générative. L'impact potentiel des apprentissages de qualité dans la transition juste vers des économies et des sociétés écologiquement durables pour tous sera également au centre des réflexions de la session. Comme il est extrêmement important que les apprentissages fonctionnent bien pour les apprentis et les employeurs, des cas d'entreprise seront également présentés pour illustrer le retour sur investissement pour les employeurs qui investissent dans l'apprentissage, y compris la façon dont le "business case sur les apprentissages" peut conduire à l'expansion des programmes dans les secteurs émergents.

- Modérateur : Urmila Sarkar, GenU
- Italo Dutra, UNICEF LAC RO
- Abhishek Gupta, UNICEF
- Trevor Gauld, ACTU Australie
- Vlas Korovilos, Cedefop
- Cecilia Pugliese, OIT Skills
- Christine von Harrach DC dVET
- Andreas Muller, CAMEXA (AHK Mexiko)
- David Rodriguez Calvo, Adecco Italie
- Iqbal Hossain, UNICEF

14:30 – 15:45

Sessions spécifiques promues et organisées par les exposants

Salle : Africa 82
(EN, ES)

Expérience en tant que professeur dans le cadre du système de formation en alternance

- INA, CIPEM "Instituto Nacional de Aprendizaje (Costa Rica)
- CIPEM Camara de Industrias Produccion y Empleo (Équateur)

Salle : Africa 94
(EN, AR)

Développer et mesurer l'excellence professionnelle & Renforcer les compétences par le biais de partenariats, la numérisation et l'emploi des jeunes et ce que fait PROSPECT

- OEP
- Prospects Egypte - Intermédiaires
- Prospects Egypte - ITC
- Fédération des industries égyptiennes

Salle : Oceania
(EN, FR)

Renforcer les partenariats pour des apprentissages justes et inclusifs dans les pays de l'Océan Indien

- Commission de l'océan Indien, AFD, OIT

16:00 – 17:00
Salle : Piemonte
(EN, FR, ES, AR)

Histoires de réussite d'apprentissages de qualité dans les Amériques

La session consistera en des conversations avec chacun des participants au panel, sur des sujets convenus au préalable avec chacun d'entre eux, en se concentrant sur les dimensions et les aspects de leur expérience, de leur rôle et du type d'organisation qu'ils représentent, les plus pertinents par rapport aux objectifs du panel. La logique de l'ordre d'apparition est de passer des entreprises mettant en œuvre des programmes d'apprentissage, à une organisation intermédiaire, puis au point de vue du prestataire d'EFTP. La session se termine par les contributions des partenaires sociaux, qui réfléchissent au niveau du système et de la politique, en soulignant le rôle du dialogue social dans les apprentissages de qualité, comme le souligne la recommandation 208 de l'OIT.

- Modérateur : Gonzalo Grana, CINTERFOR
- Gustavo Gandara, CGT Argentine
- Nicholas Morgan, Adaptive Constructions Solutions (ACS)
- Kelly Lima Teixeira, SENAC
- Andres Robalino, Chambre de Cuenca Équateur
- Hanna Abou-El-Seoud, Nestlé

17:00 – 18:00
Salle : Piemonte
(EN, FR, ES, AR)

Dialogue social sur les apprentissages de qualité

Le dialogue social est au cœur de la création et du maintien de systèmes d'apprentissage de qualité. La session examinera comment le dialogue social fonctionne en termes pratiques et comment il contribue à la gestion de la qualité des apprentissages, dans leur conception, leur gouvernance et leur mise en œuvre, en reliant les systèmes nationaux de relations industrielles aux systèmes d'éducation et de formation. Les intérêts et les attentes des acteurs tripartites seront décrits, les membres du panel apportant des exemples concrets d'Afrique et d'Europe. Au cours d'une discussion interactive, les membres du panel réfléchiront aux conditions (préalables) d'un dialogue social efficace et aux défis spécifiques liés à la formalisation des systèmes d'apprentissage informels. Le public de la session sera impliqué par le biais de sondages et invité à poser ses questions lors de la discussion.

- Modérateur: Matthias Themel, ETF
- Carlo Friesing, CSL Luxembourg, et membre du Comité de la formation professionnelle de la CES
- Nibras Aziz, Industrie danoise
- Mahdi Omar Farah, Djibouti

18.15 – 20.30
Valentino Bar

Cocktail de bienvenue



Organisation
internationale
du Travail



ITUC CSI IGB



Heure/Lieu	Session	
09:00 – 11:00	Sessions techniques parallèles	
Salle : Piemonte (EN, FR, AR)	Protection des apprentis	<ul style="list-style-type: none"> • Modérateur : Vera Dos Santos Costa, ITCILO ACTRAV • Marilia Mendes, UNIA Suisse • Claire la Hovary, OIT ACTRAV • Paolo Salvai, ITCILO ACTEMP • Amadou Sako, IOE • Ahmad Salem, Administration des affaires éducatives au GDDS-ATS, Ministère de l'éducation et de l'enseignement technique (MoETE) Egypte
<p>La session vise à approfondir les stratégies qui peuvent être mises en place pour respecter, promouvoir et réaliser les principes et droits fondamentaux au travail des apprentis. La session encadrera les défis de la protection des apprentis dans une perspective tripartite. Elle commencera par présenter les normes internationales du travail comme la couche globale des garanties de protection sur le lieu de travail. La recommandation R208 doit être positionnée dans ce contexte plus large afin de donner aux participants la possibilité d'élargir leur champ de références concernant l'Organisation internationale du travail. ILO ACTRAV et ITCILO ACTEMP donneront également le point de vue des partenaires sociaux mondiaux sur la protection des apprentissages. Pour illustrer l'approche gouvernementale sur les apprentissages de qualité, le gouvernement égyptien partagera son approche sur la manière d'améliorer la mise en œuvre de la R208. La session plongera dans une perspective plus concrète en échangeant sur les différents défis auxquels sont confrontés les employeurs et les travailleurs sur le lieu de travail. Des avantages de la protection des apprentis pour les employeurs à la nécessité de développer des outils pour la protection des groupes d'apprentis les plus vulnérables comme les migrants, la session s'engagera activement avec les participants sur leurs expériences liées à certaines solutions innovantes.</p>		
Salle : Oceania (EN, FR, ES)	Mobilité et apprentissage	<ul style="list-style-type: none"> • Modérateur : Sara Ciet, INTERVET Western Balkans • Cicero Silva, Confédération syndicale des Amériques (CSA) • Gary Workman, Association de formation collective de Victoria Inc. Société opérant sous le nom de Apprenticeship Employment Network et Global Apprenticeship Network - Australie • Ramona David, Cedefop • Mikael Hautchamp, IGAS
<p>La mobilité à l'étranger est aujourd'hui considérée comme une valeur ajoutée pour les jeunes, en particulier pour ceux qui recherchent une spécialisation professionnelle et développent des compétences qui peuvent être utilisées au niveau local et mondial. En ce qui concerne la mobilité des apprentis, il existe des défis et des obstacles qui limitent la possibilité d'accéder aux opportunités de mobilité et qui ont un impact sur la qualité de l'expérience. Les obstacles sont présents au niveau local et international et concernent à la fois le système de formation et le cadre juridique. À partir d'une étude du Cedefop, nous verrons quels sont les obstacles à la mobilité à long terme des apprentis dans l'Union européenne. Nous verrons ensuite comment l'Australie et la France font face à des défis similaires, mais dans des contextes différents. Nous verrons également comment, en Amérique du Sud, différents types d'institutions (Trade Union of the Americas et Vocational Training Union Network) gèrent l'évaluation et l'homologation des qualifications, qui sont nécessaires, du point de vue des entreprises et des apprentis, pour faire de la mobilité une véritable valeur ajoutée pour les programmes d'études des apprentis.</p>		
11:00 – 13:00	Dans la Salon	
Réunions à Turin et en ligne pour partager des expériences grâce à l'I.A.		
11:00 – 13:00	Session technique	<ul style="list-style-type: none"> • Modérateur : Patrick Daru, OIT Skills • Corinne Savart-Debergue, CGT France • Tamas Varnai, Commission européenne, DGEMPL • Gideon Murenga, projet GIZ TVET Kenya • Douglas Opio, Fédération des employeurs ougandais
Salle : Piemonte (EN, FR, ES, AR)	Cadre réglementaire et environnement favorable à des apprentissages de qualité	
<p>L'objectif de cette session est de comprendre la différence entre les programmes d'apprentissage et les systèmes d'apprentissage réglementés, les normes de réglementation établies par la R208 et les processus de dialogue social qui y conduisent.</p>		

13:00 – 14:00
Salle : Piemonte
(EN, FR, ES, AR)

Session plénière
R208 et les apprentissages de qualité

Cette session se déroulera sous la forme d'un panel de discussion autour de la R208. Les principaux sujets de discussion seront les suivants :

- le contenu et la valeur ajoutée du R208
- le processus de développement et de conception, avec un accent particulier sur le rôle du dialogue social
- les perspectives des mandants tripartites sur la recommandation
- prochaines étapes et rôles/responsabilités pour la mise en œuvre du R208

La session sera structurée comme un panel de discussion "asymétrique", où le public aura l'opportunité d'entendre des mandants qui ont été impliqués de manière centrale dans l'adoption de la R208, ainsi qu'une contribution plus technique de hauts fonctionnaires de l'OIT sur le contenu et l'essence de la R208.

- Modérateur : Bernd Mueller, ITCILO
- Maria Tsirantonaki, CSI
- Patrick Daru, OIT Skills
- Nicholas Morgan, ACS
- Martin Wandera, Ouganda

14:00 – 16:00 **Dans la Salon**

Réunions à Turin et en ligne pour partager des expériences grâce à l'I.A.

14:00 – 16:00
Salle : Piemonte
(EN, FR, ES, AR)

Session technique
Financer des apprentissages de qualité

Cette session vise à présenter les différentes approches existantes en matière de financement de l'apprentissage de qualité, à identifier les sources de financement et à discuter du rôle des différentes parties prenantes (partenaires sociaux, gouvernement, autorités locales...) dans la conception, la mise en œuvre, le suivi et l'évaluation de ces politiques. Ce sera également l'occasion de discuter de la manière dont les stratégies de financement peuvent être conçues pour inclure des groupes spécifiques (femmes, populations indigènes...) ou promouvoir des thèmes spécifiques (vert, climat, utilisation de nouvelles technologies...). L'accent sera mis sur les fonds de formation, leur gouvernance et leurs schémas de financement, et sur la manière dont ils peuvent se mobiliser pour financer l'apprentissage en alternance, notamment dans le secteur informel. La session sera l'occasion de partager les exemples d'une diversité de contextes (Canada, Europe et pays voisins, Afrique anglophone et francophone).

- Modérateur: Stefano Merante, ITCILO
- Chris Roberts, CLC Canada
- Stefan Thomas, ETF
- Lindiwe Sephomolo, Association des employeurs et des entreprises du Lesotho
- Moussa Yacoubou, FMFP Madagascar
- Mergim Jahiu, SFUVET

16:00 – 18:00

Sessions techniques parallèles

Salle : Oceania
(EN, FR, AR)

Le rôle des enseignants et des formateurs dans les apprentissages de qualité et dans la conception et la mise en œuvre des apprentissages en alternance

Cette session technique a pour but d'approfondir la sensibilisation au rôle crucial du personnel enseignant de l'EFTP et des formateurs en entreprise pour assurer la qualité des apprentissages en présentant des mesures possibles et des approches de solutions spécifiques au contexte qui façonnent mieux le rôle et les compétences du personnel de l'EFTP. Avec des intervenants issus de la recherche et de la mise en œuvre de l'EFTP, le public se plongera dans des perspectives internationales transférables sur le rôle et le potentiel du personnel d'enseignement et de formation dans les apprentissages en alternance.

- Modérateur : Ulrike Schmidt, GIZ & TVET Academy of GIZ/UNEVOC Centre Magdeburg
- Rhianwen Roberts, Union des universités et collèges (UCU) Royaume-Uni
- Michael Jöhr, SFUVET
- Kennedy Rwehumbiza, ATE
- Sigfrido Pilone, Fondazione ITS Mobilità sostenibile - Aerospazio/Meccatronica
- Kossi N'Guissan, INFPP Togo
- Kabassima Bararmna-Gnalimba, directeur adjoint de la formation professionnelle et de l'apprentissage Togo
- Olga Harms, GIZ

Salle : Piemonte
(EN, FR, ES)

Transition des apprentissages informels vers les apprentissages de qualité

L'apprentissage informel reste le principal moyen de développer les compétences professionnelles dans de nombreux pays. Le renforcement de ces systèmes de longue date est un défi majeur qui nécessite des interventions politiques et programmatiques pour améliorer les apprentissages informels dans le cadre d'un processus de transition vers des apprentissages de qualité à moyen et long terme.

- Modérateur: Stefano Merante, ITCILO
- Eulogia Familia, CNUS République dominicaine
- M. Cyr Davodoun, CMA Bénin
- Talal Hizaji, ALI-Liban
- Christine Hofmann, OIT Compétences



Organisation
internationale
du Travail



ITUC CSI IGB



Shaping Workforces
of the Future



GENERATION
UNLIMITED



Working together
Learning for life



International
Labour
Organization



CENTERFOR



INTERNATIONAL
COUNCIL FOR OPEN AND
DISTANCE EDUCATION



AFD
GROUPE



Centre international de formation

09:00 – 11:00
Salle : Piemonte
(EN, FR, ES, AR)

Session technique
Équité, diversité et inclusion dans les apprentissages de qualité

Cette session de deux heures réunira des intervenants de plusieurs régions du monde qui présenteront des exemples et des études de cas d'EDI dans le cadre d'apprentissages de qualité. La session commence par une présentation générale du sujet et de la recommandation par la représentante de l'OIT, Christine Hofmann, suivie par les présentations de sept intervenants issus de diverses organisations. Vous aurez également l'occasion d'entendre directement des apprentis qui souhaitent partager leur expérience. La session se terminera par un panel final et des questions-réponses invitant nos intervenants à suggérer leurs conseils sur la meilleure façon d'intégrer l'EDI dans des apprentissages de qualité.

- Modérateur: Eleonora Pantò, ICDE
- Christine Hofmann, OIT Skills
- Shruti Patidar, UITA Asie-Pacifique
- Fation Dragoshi, S4J Albanie
- Stéphane Bonutto, Accenture
- Vidyu Allapally, Accenture
- Dibyendu Mukhopadhyay, programme Aarambh
- Sravika Dayawar, programme Aarambh
- Katherine Hall, conCOVE, Nouvelle-Zélande
- Jane Kamau, NITA
- Dikel Delvariste, INFP Haïti
- Aissatou Barry, directrice nationale de la formation professionnelle Guinée
- Vicki Lewis, Six Nations Polytechnic, Canada, membre du CIED

11:00 – 13:00

Sessions techniques parallèles

Salle : Oceania
(EN, FR, AR)

Apprentissages de qualité dans les PME et rôle des intermédiaires

Cette session donnera un aperçu du modèle intermédiaire et de la manière dont il peut contribuer à des apprentissages de qualité dans un contexte de PME. Les panélistes partageront leurs expériences pratiques en Australie, aux États-Unis, en Serbie et au Cameroun, en abordant différents secteurs et les écosystèmes qu'ils ont créés pour développer des apprentissages de qualité dans leur propre pays.

- Modérateur : Mervi Jansson, OEP
- Dean Luciani, Westvic Staffing Solutions
- Mirjana Kovačević, Chambre de commerce et d'industrie de Serbie
- Sylvia Casaro Dietert, AFL-CIO Working for America Institute (WAI) États-Unis
- Sophie Mbenoum, Gouvernement Cameroun
- Arsene Epoune Yetna, Gouvernement Cameroun
- Gary Workman, Group Training Association of Victoria Inc. Trading as Apprenticeship Employment Network & Global Apprenticeship Network - Australie

Salle : Piemonte
(EN, FR, ES)

Système de données et d'information sur le marché du travail pour des apprentissages de qualité

En explorant les complexités et l'importance des données et du SIMT dans le contexte de l'apprentissage, la session discute des défis actuels, propose des solutions et fournit des exemples pratiques tout au long du cycle de vie de l'apprentissage, couvrant les systèmes de SIMT, les outils d'investigation des compétences et les méthodologies innovantes. La session commence par établir les concepts et composants fondamentaux du SIMT. Une attention particulière sera portée au cadre de mesure de l'apprentissage sur le lieu de travail, mettant en lumière l'efficacité de la planification, de la mise en œuvre, de la diffusion et de l'utilisation des données pour des apprentissages de qualité. Soulignant le rôle crucial de données actualisées et comparables sur le marché du travail, la session met l'accent sur l'importance d'un cadre statistique normalisé pour assurer la cohérence des rapports sur l'apprentissage en milieu professionnel. L'accent est mis sur les meilleures pratiques et l'utilisation stratégique de la technologie pour une production, un partage, une diffusion, une collaboration et une coordination efficaces des données entre les parties prenantes. Les expériences concrètes partagées au cours de la session visent à inspirer des efforts de collaboration pour améliorer les pratiques mondiales en matière d'apprentissage de qualité.

- Modérateur : Samuel Asfaha, OIT ACTEMP
- Julian Uehlecke, DGB Allemagne
- Valentina Stoevska, ILOSTAT
- Florencia Suau, UIA et GAN Argentine
- Cristina Mereuta, ETF
- Adékoulé Wolou Djamba, ETFP Togo



Organisation internationale du Travail



13:00 – 14:00
Salle : Piemonte
(EN, FR, ES, AR)

Session plénière

Un regard vers l'avenir : Travailler ensemble pour des apprentissages de qualité

Cette session plénière est un appel à inspirer les organisations qui s'engagent à défendre les apprentissages de qualité. Elle présente le réseau des champions, qui se consacre à la promotion de l'apprentissage de qualité conformément à la R208 à l'échelle mondiale. Simultanément, elle réfléchit aux instruments et aux modalités facilitant le dialogue continu et l'échange de bonnes pratiques entre les parties prenantes, et permettant de faire avancer les choses au-delà de l'événement.

- Modérateur : Andreas Klemmer, ITCILO
- Srinivas Reddy, ILO SKILLS
- Blaise Matthey, Vice-Président de l'OIE pour l'Europe et l'Asie centrale
- Mia Seppo, Directrice Générale Adjointe de l'OIT pour l'emploi et la protection sociale
- Luc Triangle, Secrétaire Général de la CSI

14:00 – 16:00
Salle : Piemonte
(EN, FR, ES, AR)

Dans la Salon

Solutions et outils pour des apprentissages de qualité: forger de nouvelles collaborations sur les apprentissages de qualité

Les panélistes et les membres du public dialogueront et partageront des exemples d'initiatives, d'outils et de programmes actuellement en place qui peuvent être immédiatement exploités et utilisés pour encourager la collaboration entre les différentes parties prenantes et promouvoir et intégrer davantage les apprentissages de qualité.

- Modérateur: Kathryn Rowan, Global Apprenticeship Network
- Jonas Eriksson, LO Suède
- Cecilia Pugliese, OIT SKILLS
- Patrick Daru, OIT SKILLS
- Peta Skujins, GAN Australie
- Christine von Harrach, DC-dVET
- Ilona Medrikat, BIBB
- Eleonora Gonnelli, ITCILO

