

# AGENDA

27 de febrero de 2024

Hora/Lugar	Sesión	
<b>09:00 – 10:00</b> <b>Sala: Piemonte</b> <b>(EN, FR, ES, AR)</b>	<b>Palabras de bienvenida de dott. Arturo Faggio, Direttore Istruzione Formazione e Lavoro Regione Piemonte</b> <b>Sesión inaugural La Recomendación 208 y su poder integrador</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Moderador: Pilvi Torsti, ETF</li> <li>• Amanda Brown, CSI Reino Unido</li> <li>• Cristina Gucco, Global Apprenticeship Network</li> <li>• Srinivas Reddy, ILO Skills</li> <li>• Luís Claudino de Oliveira, Ministerio de Trabajo, Solidaridad y Seguridad Social, Portugal</li> </ul>
<p>The opening Sesión will aim at setting the scene and preparing the three days of discussions about quality apprenticeship, from different stakeholders' points of view. It will provide information about existing challenges, priorities and initiatives deployed by unions, employers, governments and international organisations for quality apprenticeships.</p>		
<b>10:00 – 11:00</b> <b>Sala: Piemonte</b> <b>(EN, FR, ES, AR)</b>	<b>Éxitos del aprendizaje de calidad en Asia y África</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Moderador: Amadou Sako, OIE</li> <li>• Richard Bigirwa, Organización Nacional de Sindicatos de Uganda</li> <li>• A V Venkatesh Kumar, Buhler India</li> <li>• Xian Guan, Oficina de la OIT para China y Mongolia</li> <li>• Soulèye Kane, Director de Aprendizaje, Ministerio de Formación Profesional, Aprendizaje e Integración, Senegal</li> <li>• Maimouna Kanté, DGFT Senegal</li> </ul>
<p>Esta sesión explorará el impacto transformador de los aprendizajes de calidad en Asia y África, presentando perspectivas de estas regiones. El debate tiene por objeto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Spotlight on Successful Apprenticeships: Presentación de programas de aprendizaje ejemplares en diversas regiones, centrándose en sus estrategias y logros.</li> <li>• Exploración de tácticas de expansión: Examinar métodos para elevar el aprendizaje a escala mundial, mejorando su calidad y accesibilidad.</li> <li>• Mejorar las oportunidades profesionales de los jóvenes: Debatir el papel de los programas de aprendizaje innovadores y adaptables para impulsar las perspectivas de empleo de los jóvenes.</li> </ul>		
<b>11:00 – 13:00</b>	<b>Inauguración de la Feria</b>	<p>Se abren espacios de la Feria sobre Aprendizaje de Calidad tanto en el Campus ITCILO de Turín como en la plataforma de la Feria Virtual.</p>
<b>11:15 – 12:30</b>	<b>Sesiones específicas promovidas y organizadas por los Expositores</b>	
<b>Sala: África 82</b> <b>(FR, EN)</b>	<b>Herramientas digitales, calidad de la enseñanza/aprendizaje y Sala del Marco Nacional de Certificación</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• COSTA DE MARFIL/METFPA-DAIP</li> <li>• Francofonía/ Togo</li> <li>• L'innovation pédagogique - Yibuti</li> <li>• Aprendizaje de calidad en las PYME: el papel de los intermediarios en Camerún</li> </ul>	
<b>Sala: África 94</b> <b>(EN, AR)</b>	<b>Pilotaje de aprendizajes en la industria hotelera, tasas de absorción muy elevadas que contribuyen significativamente al desarrollo de la mano de obra y al crecimiento de la comunidad</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• "Aprendizaje basado en el trabajo, el camino seguro hacia el empleo productivo" - Uganda</li> <li>• Base Titanium - Kwale, Kenia</li> <li>• NITA - Autoridad Nacional de Formación Industrial - Kenia</li> <li>• Prospects - Kenia</li> </ul>	
<b>Sala: Oceanía</b> <b>(IT, EN)</b>	<b>El aprendizaje en Italia y Piemonte: de la ley a la experiencia</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Región de Piemonte</li> </ul>	



**13:00 – 14:00**  
**Sala: Piemonte**  
**(EN, FR, ES, AR)**

**Plenary Sesión**  
**Sesión plenaria Aprendizajes de calidad para el futuro del trabajo**

Esta sesión plenaria reflexionará sobre el papel del aprendizaje de calidad en el futuro del trabajo. Oradores inspiradores se centrarán en la evolución del aprendizaje en una era que se caracteriza por la digitalización generalizada y un uso cada vez mayor de la Inteligencia Artificial Generativa. El impacto potencial de los Aprendizajes de Calidad en la transición justa hacia economías y sociedades medioambientalmente sostenibles para todos también estará en el centro de las reflexiones de la sesión. Dado que es extremadamente importante que los aprendizajes funcionen bien tanto para los aprendices como para los empleadores, también se presentarán casos de empresas para ejemplificar el Retorno de la Inversión para que los empleadores inviertan en aprendizajes, incluyendo cómo el “caso de negocio en aprendizajes” puede impulsar la expansión de programas en sectores emergentes.

- Moderadora: Urmila Sarkar, GenU
- Italo Dutra, UNICEF ALC RO
- Abhishek Gupta, UNICEF
- Trevor Gauld, ACTU Australia
- Vlasis Korovilos, Cedefop
- Cecilia Pugliese, OIT Skills
- Christine von Harrach DC dVET
- Andreas Muller, CAMEXA (AHK México)
- David Rodríguez Calvo, Adecco Italia
- Iqbal Hossain, UNICEF

**14:30 – 15:45**

**Sesiones específicas promovidas y organizadas por los Expositores**

**Sala: África 82**  
**(EN, ES)**

**Experiencia docente en el sistema de formación dual**

- INA, CIPEM “Instituto Nacional de Aprendizaje (Costa Rica)
- CIPEM Cámara de Industrias Producción y Empleo (Ecuador)

**Sala: África 94**  
**(EN, AR)**

**Desarrollar y medir la excelencia profesional & Creación de capacidades mediante asociaciones, digitalización y empleo juvenil y qué hace PROSPECT**

- OEP
- Prospects Egypt - Intermediarios
- Prospects Egypt - ITC
- Federación de Industrias Egipcias

**Sala: Oceanía (EN, FR)**

**Reforzar los partenariados para una formación justa e inclusiva en los países del Océano Índico**

- Comisión del Océano Índico, AFD, OIT

**16:00 – 17:00**

**Sala: Piemonte**  
**(EN, FR, ES, AR)**

**Éxitos del aprendizaje de calidad en las Américas**

La sesión consistirá en conversaciones con cada uno de los participantes del panel, sobre temas previamente acordados con cada uno de ellos, centrándose en las dimensiones y aspectos de su experiencia, papel y tipo de organización que representan, más relevantes para los objetivos del panel. La lógica del orden de aparición es pasar de las empresas que implementan programas de aprendizaje, a una organización intermediaria, y luego al punto de vista del proveedor de EFTP. La sesión se cierra con las aportaciones de los interlocutores sociales, que reflexionan a nivel de sistema y de política, destacando el papel del diálogo social en el aprendizaje de calidad, como se subraya en la Recomendación 208 de la OIT.

- Moderador: Gonzalo Grana, CINTERFOR
- Gustavo Gándara, CGT Argentina
- Nicholas Morgan, Soluciones de Construcciones Adaptativas (ACS)
- Kelly Lima Teixeira, SENAC
- Andres Robalino, Cámara de Cuenca Ecuador
- Hanna Abou-El-Seoud, Nestlé

**17:00 – 18:00**

**Sala: Piemonte**  
**(EN, FR, ES, AR)**

**Diálogo social sobre el aprendizaje de calidad**

El diálogo social está en el centro de la creación y el mantenimiento de sistemas de aprendizaje de calidad. La sesión examinará cómo funciona el diálogo social en términos prácticos, y cómo el diálogo social contribuye a gestionar la calidad de los sistemas de aprendizaje, en su diseño, gobernanza e implementación, conectando los sistemas nacionales de relaciones laborales con los sistemas de educación y formación. Se describirán los intereses y expectativas de los actores tripartitos, y los miembros del panel aportarán ejemplos concretos de África y Europa. En un debate interactivo, los miembros del panel reflexionarán sobre las (pre)condiciones para un diálogo social eficaz y los retos específicos relacionados con la formalización de los sistemas informales de aprendizaje. El público de la sesión participará a través de encuestas y será invitado a aportar sus preguntas al debate del panel.

- Moderador: Matthias Themel, ETF
- Carlo Friesing, CSL Luxemburgo, y miembro del Comité de EFP de la CES
- Nibras Aziz, Industria danesa
- Mahdi Omar Farah, Yibuti

**18.15 – 20.30**

**Valentino Bar**

**Cóctel de bienvenida**



Organización  
Internacional  
del Trabajo



Hora/Lugar	Sesión	
<b>09:00 – 11:00</b>	<b>Sesiones técnicas paralelas</b>	
<b>Sala: Piemonte (EN, FR, AR)</b>	<b>Protección de los aprendices</b>	<p>El objetivo de la sesión es profundizar en las estrategias que se pueden poner en marcha para respetar, promover y hacer realidad los principios y derechos fundamentales en el trabajo de los aprendices. Comenzará situando las normas internacionales del trabajo como la capa global de las garantías para la protección en el lugar de trabajo. La Recomendación R208 debe situarse en este contexto más amplio para dar a los participantes la posibilidad de ampliar su ámbito de referencias con respecto a la Organización Internacional del Trabajo. OIT ACTRAV e ITCILO ACTEMP también ofrecerán los puntos de vista de los interlocutores sociales mundiales sobre la protección del aprendizaje. Para ilustrar el enfoque gubernamental sobre el aprendizaje de calidad, el gobierno de Egipto compartirá su enfoque sobre cómo aplicar mejor el R208. La sesión se adentrará en una perspectiva más concreta mediante el intercambio de diferentes retos a los que se enfrentan los empresarios y los trabajadores en el lugar de trabajo. Desde los beneficios de la protección de los aprendices para los empleadores hasta la necesidad de desarrollar herramientas para la protección de los grupos más vulnerables de aprendices, como los inmigrantes, la sesión contará con la participación activa de los participantes en sus experiencias relacionadas con algunas soluciones innovadoras.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Moderadora: Vera Dos Santos Costa, ITCILO ACTRAV</li> <li>• Marília Mendes, UNIA Suiza</li> <li>• Claire la Hovary, ACTRAV OIT</li> <li>• Paolo Salvai, ITCILO ACTEMP</li> <li>• Amadou Sako, OIE</li> <li>• Ahmad Salem, Administración de Asuntos Educativos en GDDS-ATS, Ministerio de Educación y Enseñanza Técnica (MoETE) Egipto</li> </ul>
<b>Sala: Oceanía (EN, FR, ES)</b>	<b>Movilidad y aprendizaje</b>	<p>La movilidad en el extranjero se considera hoy en día un valor añadido para los jóvenes, especialmente para aquellos que buscan una especialización profesional desarrollando habilidades que puedan ser utilizadas a nivel local y global. Hablando de movilidad para aprendices, existen retos y obstáculos que limitan la posibilidad de acceder a oportunidades de movilidad e impactan en la calidad de la experiencia. Los obstáculos están presentes a nivel local e internacional y afectan tanto al sistema de formación como al marco jurídico. Partiendo de una investigación del Cedefop, conoceremos qué obstáculos existen en la Unión Europea para la movilidad a largo plazo en el aprendizaje. Luego veremos cómo se enfrentan en Australia y en Francia a retos similares, pero en contextos diferentes. También veremos cómo en Sudamérica diferentes tipos de instituciones (Trade Union of the Americas et Vocational Training Union Network) tratan la evaluación y homologación de la cualificación, que es necesaria desde el punto de vista de las empresas y de los aprendices, para hacer de la movilidad un valor añadido real para los currículos de los aprendices.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Moderadora: Sara Ciet, INTERVET Balcanes Occidentales</li> <li>• Cicero Silva, Confederación Sindical de Trabajadores y Trabajadoras de las Américas (CSA)</li> <li>• Gary Workman, Group Training Association of Victoria Inc. Trading as Apprenticeship Employment Network &amp; Global Apprenticeship Network - Australia</li> <li>• Ramona David, Cedefop</li> <li>• Mikael Hautchamp, IGAS</li> </ul>
<b>11:00 – 13:00</b>	<b>En la Feria</b>	<p>Reuniones en Turín y en línea para compartir experiencias basadas en la inteligencia artificial</p>
<b>11:00 – 13:00</b>	<b>Sesión técnica</b>	
<b>Sala: Piemonte (EN, FR, ES, AR)</b>	<b>Marco normativo y entorno propicio para un aprendizaje de calidad</b>	<p>El objetivo de esta sesión es comprender la diferencia entre programas de aprendizaje y sistemas de aprendizaje regulados, las normas de regulación establecidas por el R208 y los procesos de diálogo social que conducen a ellas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Moderador: Patrick Daru, ILO Skills</li> <li>• Corinne Savart-Debergue, CGT Francia</li> <li>• Tamas Varnai, Comisión Europea, DGEMPL</li> <li>• Gideon Murenga, proyecto TVET de la GIZ en Kenia</li> <li>• Douglas Opiyo, Federación de Empresarios de Uganda</li> </ul>



Organización Internacional de Migración



ITUC CSI IGB



Shaping Workforces of the Future



GENERATION UNLIMITED



Working together Learning for life



Institut de la Francophonie pour l'éducation et la formation



International Labour Organization



CINTERFOR



INTERNATIONAL COUNCIL FOR OPEN AND DISTANCE EDUCATION



AFD GROUPE



Centre International de Recherche et de Formation

**13:00 – 14:00**  
**Sala: Piemonte**  
**(EN, FR, ES, AR)**

**Sesión plenaria**  
**Los pilares de un aprendizaje de calidad según la R208**

Esta sesión se celebrará en formato de mesa redonda en torno al R208. Los principales temas de debate serán:

- el contenido y el valor añadido de R208
- el proceso de desarrollo y diseño, con especial atención al papel del diálogo social
- perspectivas de los componentes tripartitos sobre la recomendación
- próximos pasos y funciones/responsabilidades para la aplicación de la R208

La sesión se estructurará como una mesa redonda “asimétrica”, en la que el público tendrá la oportunidad de escuchar a los mandantes que participaron activamente en la adopción de la R208, así como una contribución más técnica de altos funcionarios de la OIT sobre el contenido y la esencia de la R208.

- Moderador: Bernd Mueller, CIF-OIT
- Maria Tsirantonaki, CSI
- Patrick Daru, OIT Skills
- Nicholas Morgan, ACS
- Martin Wandera, Uganda

**14:00 – 16:00**      **En la Feria**

Reuniones en Turín y en línea para compartir experiencias basadas en la inteligencia artificial

**14:00 – 16:00**  
**Sala: Piemonte**  
**(EN, FR, ES, AR)**

**Sesión técnica**  
**Financiación del aprendizaje de calidad**

El objetivo de esta sesión es presentar los distintos enfoques existentes sobre la financiación del aprendizaje de calidad, identificar las fuentes de financiación y debatir el papel de las distintas partes interesadas (interlocutores sociales, gobierno, autoridades locales...) en el diseño, la aplicación, el seguimiento y la evaluación de dichas políticas. También será la ocasión de debatir cómo pueden diseñarse las estrategias de financiación para incluir a grupos específicos (mujeres, indígenas...) o promover temas concretos (ecología, clima, uso de nuevas tecnologías...). Se hará hincapié en los fondos de formación, su gobernanza y sus esquemas de financiación, y en cómo pueden mobilizarse para financiar el aprendizaje dual, especialmente en el sector informal. La sesión será la ocasión de compartir los ejemplos de una diversidad de contextos (Canadá, Europa y países vecinos, África anglófona y francófona).

- Moderador: Stefano Merante, CIF-OIT
- Chris Roberts, CLC Canada
- Stefan Thomas, ETF
- Lindiwe Sephomolo, Asociación de Empresarios de Lesotho
- Moussa Yacoubou, FMFP Madagascar
- Mergim Jahiu, SFUVET

**16:00 – 18:00**

**Sesiones técnicas paralelas**

**Sala: Oceanía**  
**(EN, FR, AR)**

**El papel de los profesores y formadores en los Aprendizajes de Calidad y el diseño y aplicación del aprendizaje dual**

Esta sesión técnica pretende ofrecer una inmersión profunda más allá de la concienciación sobre el papel crucial del personal docente de la EFTP y de los formadores en la empresa a la hora de garantizar la calidad de los aprendizajes, presentando posibles medidas y enfoques de soluciones específicas para cada contexto que configuren mejor el papel y las competencias del personal de la EFTP. Junto con ponentes de la investigación en EFTP y de la aplicación de la EFTP, el público se sumergirá en perspectivas internacionales transferibles sobre el papel y el potencial del personal docente y formador en el aprendizaje dual.

- Moderadora: Ulrike Schmidt, GIZ & TVET Academy of GIZ/UNEVOC Centre Magdeburg
- Rhianwen Roberts, University and College Union (UCU) Reino Unido
- Michael Jöhr, SFUVET
- Kennedy Rwehumbiza, ATE
- Sigfrido Pilone, Fondazione ITS Mobilità sostenibile - Aerospazio/Meccatronica
- Kossi N'Guissan, INFPP Togo
- Kabassima Bararmna-Gnalimba, Director Adjunto de Formación Profesional y Aprendizaje Togo
- Olga Harms, GIZ

**Sala: Piemonte**  
**(EN, FR, ES)**

**Transición del aprendizaje informal al aprendizaje de calidad**

El aprendizaje informal sigue siendo el principal medio para desarrollar las competencias profesionales en muchos países. Reforzar esos sistemas de larga tradición es un reto importante que requiere intervenciones políticas y programáticas para mejorar el aprendizaje informal en un proceso de transición hacia un aprendizaje de calidad a medio y largo plazo.

- Moderador: Stefano Merante, CIF-OIT
- Eulogia Familia, CNUS República Dominicana
- M. Cyr Davodoun, CMA Benín
- Talal Hizaji, ALI-Líbano
- Christine Hofmann, OIT Skills



Organización  
Internacional  
del Trabajo



ITUC CSI IGB



**09:00 – 11:00**  
**Sala: Piemonte**  
**(EN, FR, ES, AR)**

**Sesión técnica**  
**Equidad, diversidad e inclusión en el aprendizaje de calidad**

Esta sesión de dos horas reunirá a ponentes de varias regiones del mundo que ofrecerán ejemplos y estudios de casos de EDI en aprendizajes de calidad. La sesión comienza con una visión general del tema y la recomendación de la representante de la OIT, Christine Hofmann, seguida de las presentaciones de siete ponentes de diversas organizaciones. También tendrá la oportunidad de escuchar directamente a los aprendices que deseen compartir sus historias. La sesión concluirá con una mesa redonda final y una sesión de preguntas y respuestas en la que se invitará a nuestros ponentes a sugerir sus consejos sobre la mejor manera de incorporar el EDI en los aprendizajes de calidad.

- Moderadora: Eleonora Pantò, ICDE
- Christine Hofmann, OIT Skills
- Shruti Patidar, UITA Asia Pacífico
- Fation Dragoshi, S4J Albania
- Stéphane Bonutto, Accenture
- Vidyu Allapally, Accenture
- Dibyendu Mukhopadhyay, programa Aarambh
- Sravika Dayawar, programa Aarambh
- Katherine Hall, conCOVE, Nueva Zelanda
- Jane Kamau, NITA
- Dikel Delvariste, INFP Haití
- Aissatou Barry, Directora Nacional de Formación Profesional Guinea
- Vicki Lewis, Politécnica de las Seis Naciones, Canadá, miembro de la ICDE

**11:00 – 13:00**

**Sesiones técnicas paralelas**

**Sala: Oceanía**  
**(EN, FR, AR)**

**Aprendizaje de calidad en las PYME y papel de los intermediarios**

Esta sesión ofrecerá una visión general del modelo intermediario y de cómo puede contribuir a un aprendizaje de calidad en el entorno de las PYME. Los panelistas compartirán experiencias prácticas de Australia, Estados Unidos, Serbia y Camerún, abordando diferentes sectores y los ecosistemas que han creado para ampliar los aprendizajes de calidad en su propio país.

- Moderadora: Mervi Jansson, OEP
- Dean Luciani, Westvic Staffing Solutions
- Mirjana Kovačević, Cámara de Comercio e Industria de Serbia
- Sylvia Casaro Dietert, AFL-CIO Working for America Institute (WAI) EE.UU.
- Sophie Mbenoum, Gobierno de Camerún
- Arsene Epoune Yetna, Gobierno de Camerún
- Gary Workman, Group Training Association of Victoria Inc. Trading as Apprenticeship Employment Network & Global Apprenticeship Network - Australia

**Sala: Piemonte**  
**(EN, FR, ES)**

**Sistema de datos e información sobre el mercado laboral para un aprendizaje de calidad**

Explorando las complejidades y la importancia de los datos y los SIGL en el contexto del aprendizaje, la sesión analiza los retos actuales, propone soluciones y proporciona ejemplos prácticos a lo largo del ciclo de vida del aprendizaje, abarcando los sistemas SIGL, las herramientas de investigación de competencias y las metodologías innovadoras. La sesión comienza estableciendo los conceptos y componentes fundamentales de los SIGP. Se prestará especial atención al marco de medición para el aprendizaje en el lugar de trabajo, arrojando luz sobre la planificación, la implementación, la difusión y la utilización de pruebas eficaces para un aprendizaje de calidad. Haciendo hincapié en el papel crucial que desempeñan los datos actualizados y comparables del mercado laboral, la sesión subraya la importancia de un marco estadístico normalizado para garantizar la coherencia de la información sobre el aprendizaje en el lugar de trabajo. Se hace hincapié en las mejores prácticas y en el aprovechamiento estratégico de la tecnología para la producción eficiente de datos, el intercambio, la difusión, la colaboración y la coordinación entre las partes interesadas. Las experiencias del mundo real compartidas durante la sesión pretenden inspirar esfuerzos de colaboración para mejorar las prácticas globales en aprendizajes de calidad.

- Moderador: Samuel Asfaha, OIT ACTEMP
- Julian Uehlecke, DGB Alemania
- Valentina Stoevska, ILOSTAT
- Florencia Suau, UIA y GAN Argentina
- Cristina Mereuta, ETF
- Adékoulé Wolou Djamba, ETFP Togo



Organización Internacional del Trabajo



**13:00 – 14:00**  
**Sala: Piemonte**  
**(EN, FR, ES, AR)**

**Sesión plenaria**

**Mirando hacia el futuro: Trabajar juntos por un aprendizaje de calidad**

Esta sesión plenaria sirve de llamamiento para inspirar a las organizaciones comprometidas con la defensa del aprendizaje de calidad. Presenta la Red de Campeones, dedicada a promover el aprendizaje de calidad según la R208 a nivel mundial. Al mismo tiempo, se reflexiona sobre los instrumentos y modalidades que facilitan el diálogo continuo y el intercambio de mejores prácticas entre las partes interesadas, y para impulsar el progreso más allá del evento.

- Moderador: Andreas Klemmer, CIF-OIT
- Srinivas Reddy, OIT SKILLS
- Blaise Matthey, Vicepresidente de la OIE para Europa y Asia Central
- Mia Seppo, Subdirectora General de Empleo y Protección Social de la OIT
- Luc Triangle, Secretario General de la CSI

**14:00 – 16:00**  
**Sala: Piemonte**  
**(EN, FR, ES, AR)**

**En la feria**

**Soluciones y herramientas para aprendizajes de calidad: forjar nuevas colaboraciones sobre aprendizajes de calidad**

Los ponentes y los miembros de la audiencia dialogarán y compartirán ejemplos de iniciativas, herramientas y programas reales que están actualmente en marcha y que pueden aprovecharse y utilizarse inmediatamente para fomentar la colaboración entre múltiples partes interesadas y promover e integrar en mayor medida los Aprendizajes de Calidad.

- Moderadora: Kathryn Rowan, Global Apprenticeship Network
- Jonas Eriksson, LO Suecia
- Cecilia Pugliese, OIT SKILLS
- Patrick Daru, OIT SKILLS
- Dra. Peta Skujins, GAN Australia
- Christine von Harrach, DC-dVET
- Ilona Medrikat, BIBB
- Eleonora Gonnelli, CIF-OIT



Organización  
Internacional  
del Trabajo



ITUC CSI IGB

